

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas
2020 m. vasario d. įsakymo Nr.
priedas

**KAUNO LOPŠELIO – DARŽELIO „SPRAGTUKAS“
DIREKTORĖS NIJOLĖS RAMUTĖS KOŽANIAUSKIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 01 21 Nr. _____
Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Įstaigos 2019 m. strateginio plano tarpinis įsivertinimas ir metinio veiklos plano svariausi rezultatai bei rodikliai.

1 tikslas – patobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant vaiko individualios pažangos.

1. Uždavinys. Patobulinti vaiko individualių poreikių pažinimą ir tenkinimą.

- Parengta aiški švietimo pagalbos vaikui ir jo šeimai sistema: į(si)vertinta įstaigos situacija bei parengtas el. leidinys „Kauno l-d „Spragtukas“ ugdytinių poreikių įvertinimo, švietimo pagalbos teikimo bei ugdymo pritaikymo procesas“.
- Vaikų saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimo lygis pasiektas 100 % nors buvo planuotas 90 %. T. y. 10 % viršija 2019-2021 m. strateginio plano planuojamus rezultatus. Artimoji strategija - išlaikyti vaikų poreikių tenkinimo 100 % lygį.
- Parengta ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) programos tobulinimo I-a dalis, kuri apima Kauno l-d „Spragtukas“ žinojimu pagrįstos vaiko individualios pažangos formavimą, orientuotą į vaiko amžių.
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų lygis, planuota 90 %, pasiektas 92 %.
- Pedagogų, taikančių interaktyvius vaiko ugdymo(si) būdus ir metodus dalis 9 % didesnė negu planuota (planuota 38 %, pasiekta 47 %). 2019 m. atrasta interaktyvių lentų taikymo galimybė bei tikslingas internetinių programų taikymas ne tik grupėse, bet ir muzikos, kūno kultūros veikloje, interaktyvios grindys su edukacinėmis programomis prieinamo/taikomos visų grupių vaikams nuo 2 – 6/7 m.
- Vaikų turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius (SUP) pažanga, proc. Planuota 50 %, pasiekta 25 %. Šį rezultatą įtakojo vaikų specialiųjų ugdymo(si) poreikių lygis: net 14 % vaikų turėjo žymų kalbos sutrikimą bei didelius SUP, 23 % vaikų diagnozuoti fonologiniai sutrikimai, 11 % vaikų išvyko į kitą įstaigą einamais mokslo metais (suplanuotas tęstinis korekcinis darbas 2020 m. ir išvykusių vaikų su neištaisyta kalba/kalbėjimu (pritrūko laiko) skaičius turėjo įtakos rezultatui).

2. Uždavinys. Surasti ugdymosi prasmę – stiprinti įvairias gyvenimui būtinas kompetencijas.

- Priešmokyklinio amž. vaikų įgautų ir valdomų kompetencijų lygis, planuota 90 %, pasiekta 93%.
- Vaikų komunikavimo kompetencijos lygis, planuota 75 %, pasiekta 87 %.
PU 3 % (ir IU 2 %) didesnę už planuotą kompetencijų lygį įtakojo pasiektas aukštas vaikų komunikavimo gebėjimo lygis - 87 %, partnerystė (vaikas – suaugęs), laisvė veikti, įstaigos galimybės ir drąsa ieškant ir taikant inovacijas, sąlygos mokytojams ugdyti(is) už įstaigos ribų.

3. Uždavinys. Sustiprinti vaiko savęs pažinimą, pagerinant sąlygas vaiko saviraiškai, individualių gebėjimų tobulinimui.

- Pedagogų taikančių vaikų gebėjimų, savijautos įsivertinimo metodus dalis, planuota 30 %, pasiekta 33 %. Pedagogai gerosios patirties sklaidos metu įsitikina, kad naudingas ir būtinas savijautos įsivertinimo metodo taikymas, todėl rodiklis 3 % didesnis negu planuotas.
Tarpinis 2019 m. įstaigos strateginio plano rezultatų įgyvendinimas vertinamas: *labai gerai*.
2020 m. kryptis: *sustiprinti ugdymo(si) veiklos prasingumą, siekiant dar geresnės vaiko individualios pažangos.*

2 tikslas – patobulinti ugdymo(si) ir darbo aplinkos saugumą ir atitikimą poreikiams.

1. Uždavinys. Atnaujinti įstaigos bendro naudojimo erdves bei sukurti motyvuojančias darbo aplinkas

- Suremontuoti du kabinetai: logopedo ir direktoriaus, 91 m² (35/56 m²). Planuota 182 m², įgyvendinta 91 m². Neatliktas koridorių ir laiptinės remontas. Dėl neskirtų SB lėšų ilgalaikiam turto remontui, bendrųjų patalpų remonto (koridorių, laiptinių, kabinetų), planuotas rezultatas įgyvendintas 50 %.

- Nebuvo skirta lėšų (prašymai teikti 2 m.) rekuperacinei vėdinimo sistemai salėje įrengti.

2. Uždavinys. Pagerinti fizinės aplinkos saugumą bei sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymuisi

- Pasikeitęs 3-jų gr. žaidimų patalpų estetiškas vaizdas, saugumas: „Boružėlių“ gr. atliktas žaidimų kambario ir rūbinės grindų remontas (67,66 m²). „Drakoniukų“ gr. kapitaliai suremontuota viena siena (18 m² - pašalintos plaušo lentelės) ir naujai ištapetuota 1 siena (18 m²), nupirkti nauji virtuvėlės baldai, įrengtos naujos lentynos/sekcijos, įrengta darbo vieta mokytojams. „Nyktukų“ grupėje perdažytos sienos (19 m²), atnaujintas rūbinės interjeras, darbo kėdė ir vieta mokytojams. Suremontuotų vaikų grupių (sienų, grindų) plotas, kv. m. - 104,66 m². Dėl neskirtų SB lėšų ilgalaikiam remontui, vaikų grupių (sienų, lubų, grindų) suremontuoto ploto rezultatas įgyvendintas 24 %.

Nupirkti baldai, priemonės užtikrina aplinkų dinamiškumą, puošia aplinką, tai: 4 spintos logopedo kabinete, 3 modeliuotos spintos/lentynos „Ančiukų“ gr., 2 lentynos/spintos „Pelėdžiukų“ gr. Dviejose grupėse nupirkti spausdintuvai prie kompiuterių patogesniai mokytojų darbui.

- Vaikų žaidimų aikštelės (kieme) atitinka HN reikalavimus. Atlikti atnaujinimai: 1 liejama guminė danga prie laipiojimo kalnelio; 1 nauja pavėsinė; 1 nauja smėlio dėžė; 2 nauji originalūs tentai ant smėlio dėžių. Įsisavinta 1121,78 eur daugiau negu planuota, nes įgyvendintos individualios bendruomenės narių iniciatyvos įrengiant lauko priemones.

Vaikų veiklos erdvių ir jų būklės kokybė, proc. Planuota: 90%, įgyvendinta 83 %. Mažesnis 7 %, rezultatas dėl neskirtų lėšų sąmatose 2019 m.

3. Uždavinys. Patobulinti įstaigos aplinkas, užtikrinant kiekvieno bendruomenės nario saviraiškos galimybes.

Efektyvesnis, patogesnis, tausojantis darbuotojų darbas. Nupirkti/įsigyta: 2 kopijavimo aparatai į vaikų grupes, 1 dokumentų naikinimo aparatas raštinėje, 2 elektroninės svarstyklės virtuvėje ir maisto sandėlyje, stalazas/lentyna virtuvei, baldai logopedo kabinete, darbo kėdės ir įrengtos darbo vietos mokytojams, IT grupėse, salėje, logopedo kabinete ir pan. Nauji kompiuteriai ar IT įranga vnt. Planuota 2, įgyvendinta 3.

- Sistemingai ir tikslingai, mokamai ir nemokamai tobulinta darbuotojų kompetencija (seminarai, kursai, projektai, mokymai ir kt.) įsisavintos lėšos darbuotojų kompetencijai tobulinti 979 eur.
- 2019 m. įstaigos įvaizdžio kūrimui skirtas dėmesys įėjimo į įstaigą aplinkai. Pagaminti vardiniai kilimėliai, su įstaigos logotipu, bendrojo naudojimo patalpose. Planuota 1, įgyvendinta 2. Tarpinis 2019 m. įstaigos strateginio plano rezultatų įgyvendinimas vertinamas: *gerai*.

Viso suremontuota 195,66 kv. m. ploto – planuotos veiklos įgyvendinimas 43 %.

2020 m. kryptis: toliau *gerinti vaikų ugdymosi aplinkos kokybę*.

3. tikslas – pastiprinti įstaigos bendruomenės narių atsakomybę bei pasididžiavimą įstaiga.

1. Uždavinys. Patobulinti bendruomenės informavimo ir komunikavimo sistemą.

- Ugdytinių šeimos savalaikiai, aiškiai gauna informaciją apie vaiko ugdymą(si), pasiekimus. Tėvų informavimas vykdytas žodžiu/pagamintų knygelėlių-segtuvų-albumų forma/grupinių susirinkimų/ grupių vakaronių/dalyvavimo gr. veiklose/įstaigos renginių metu/individualiai/įstaigos svetainėje. Dalyvaujančių tėvų kasdieninėje vaiko veikloje dalis 3 % didesnė negu planuota.

Šeimų informavimo forma - el. dienynas „Mūsų darželis“, bus prieinamas tėvams nuo 2020 m. sausio mėn. 2019 m. pedagogai (pa)tobulino IKT kompetenciją (individualios praktinės-konsultacijos, metodinės rekomendacijos), dirbant el. dienyne „Mūsų darželis“.

- Įstaigos veiklos į(si)vertinime dalyvauja bendruomenės nariai, tačiau lūkesčiai buvo numatyti optimaliesni. Giluminis įstaigos veiklos į(si)vertinimas atliktas taikant IT programą „Mano apklausa“. Planuota 60 %, pasiekta 50 %.
 - Bendruomenės nariai įgyvendina pasiūlymus dėl veiklos pokyčių. Išleistas įstaigos veiklos el. informacinis leidinys „2019 m. įgyvendinti pokyčiai“. Veiklos pokyčiuose aktyviai dalyvauja ugdytinių tėvai. Įgyvendintų pokyčių skaičius vnt. Planuota 7, įgyvendinta 7. Tai: ugdytinių tėvai dalyvavo puošiant įstaigos aplinkas (ir lauko) Kalėdiniu periodu, įstaigos specialistų iniciatyva organizuotos atviros veiklos bendruomenei - aiškesnė vykdoma įstaigos specialistų veikla; atsakingesnis iniciatyvų įgyvendinimas – komandinio darbo jėgos svarba; vaikų ir jų tėvelių pagamintų žaislų/žaidimų paroda-žaidimai, funkcionalumas, panaudojimas; bendruomeniško jausmas – tėvai ne tik dalyvauja, stebi bet ir „įsitraukia“, klausia, siūlo pagalbą, dovanoja ir pan.
2. *Uždavinys. Suformuoti savitą įstaigos kultūrą, kurios pagrindas – partnerystės strategija.*
- Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais parengta „Veikimo kartu“ metodika. Įsivertinta situacija. Susitarta įstaigoje dėl taikomos bendradarbiavimo sampratos: „bendradarbiavimas – partnerystės strategija“.
 - Socialinių partnerių edukacinių programų skaičius, vnt. Planuota 15, gyvendinta 17.
 - Taikoma bendradarbiavimo su šeima „Savanorystė“ forma. Įsivertinta situacija.
 - Ugdytinių tėvų, dalyvaujančių kasdieninėje vaiko veikloje, dalis, proc. Planuota 10 %, pasiekta 13 %. Nuolatos kviečiame, siūlome, primename apie šią galimybę, tačiau dėl tėvelių skubos ir užimtumo, galimybės ribotos.
3. *Uždavinys. Suformuoti bendruomenės komandą kaip mokymosi komandą.*
- Išgryninta mokymosi samprata, galimybės, motyvacija: studijos, persikvalifikavimas, seminarai, kursai, konferencijos, paskaitos, mokymai, metodinės dienos, geroji patirtis, internetinės galimybės, olimpiados, savišvieta ir pan.
 - Pedagogų - specialistų bendrų atvirų veiklų skaičius, vnt. Planuota 2, įgyvendinta įstaigos bendruomenei 2 ir 1 Kauno m. metodinė diena, 1 Respublikinis sveikatingumo projektas „Ikimokyklinukų žiemos Olimpiada 2019“.
 - Pedagogų pasiekti metiniai rezultatai proc. Planuota 65 %, pasiekta 89 %.
 - Įsisavintos lėšos darbuotojų kompetencijai kelti, žinioms gilinti, metodams atnaujinti SB lėšos – 170 eur, ML lėšos – 810 eur, lankyti nemokami seminarai, mokymai – 9 kartai.
- 2019 m. įstaigos strateginio plano rezultatų įgyvendinimas vertinamas: labai gerai.
2020 m. kryptis: suformuoti įstaigos partnerystės strategiją.

II SKYRIUS 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodik (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai.	1. El. dienynas „Mūsų darželis“ – šeimų prieinamumas ir naudojimas: planavimas, vertinimas, pažanga.	1. STRAPYJE ir veiklos plane planuotas 30 proc. rodiklis nepasiektas dėl kompetencijos stokos. Šio rodiklio startas – 2020 m. sausio mėnuo.	1. Pedagogai įvaldė per 2019 m. el. dienyno metodiką: - ugdytinių duomenų suvedimą; - lankomumo žymėjimą; - lankomumo pateisinimą; - mėnesinio tabelio parengimą; - veiklos planavimą; - pažangos ir pasiekimų vertinimą; - pedagogai kėlė kompetenciją, mokėsi dirbti el. dienyne; - pedagogų kompetencija tapo pakankama, todėl 2020 m. vasario mėn. startuos prieiga ugdytinių šeimoms.

	<p>2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų pokytis lyginant su praėjusiais metais.</p> <p>3. Suremontuota bendrųjų patalpų - koridorių, kabinetų laiptinių - ploto dalis nuo bendro ploto.</p>	<p>2. STRAPYJE planuotas 10 % pasiekimų pokytis, pasiektas 12,5 %. Veiklos plane planuotas 80 %, pasiektas 92 %.</p> <p>3. STRAPYJE ir veiklos plane planuotas rodiklis 182 kv. m., pasiektas 91 kv. m.</p>	<p>2. Aukštesnis rezultatyvumas pasiektas dėl:</p> <ul style="list-style-type: none"> - projektų bei projektinės vaikų veiklos gausa; - vaiko raidos pažangos fiksavimas pedagogui pasirinkta forma; - darnus bendradarbiavimas pedagogas-specialistas-šeima; - atskleistos ir tobulintos silpniausios vaikų gebėjimų sritis; - 47 % pedagogų aktyviai naudoja/taiko interaktyvius ugdymo(si) būdus ir metodus (9 % daugiau negu planuota) - naujovės motyvuoja vaikus. <p>3. Mažesnis negu planuotas rezultatas dėl to, kad visiškai nebuvo skirtas finansavimas iš SB ilgalaikio turto remontui. Įstaiga 91 kv. m. patalpų remontą atliko iš Spec. ugdymo ir 2 % sukauptų lėšų, soc. partnerių dėka.</p>
<p>1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas. Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę.</p>	<p>1. Įstaigos strategiją, veiklos planą rengia darbinės grupės, komandos. Siekis - įgalinimas veikti ir planuoti kartu, suteikia pridėtinę vertę įstaigos tikslams įgyvendinti.</p> <p>2. Veikla planuojama konkrečiai, tikslinga, aiškiai pamatuojama, siejama su vaikų pasiekimais ir pažanga.</p> <p>3. Finansinė drausmė turto apskaita kontroliuojama ir vykdoma atsakingai vadovaujantis parengtomis ir suderintomis sąmatomis, tvarkomis, kt. dokumentais.</p>	<p>1. Rodikliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokytojų tarybos posėdžių prot. Nr.03/04 (2018 09 28 d., p. 4/8, 9 – 2019 m. veiklai planuoti. 2019 m. 08 30 d. p. 5/8 – 2020 m. veiklai planuoti). <p>2. 2019 m. veiklos plano II-as skyrius - tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal įstaigos pasiektus realius rezultatus ir strateginio plano tarpinis įsivertinimas bei įstaigos plačiojo ir giluminio įsivertinimo apklausa atspindi vaikų pasiekimus ir pažangą.</p> <p>3. Rodikliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - finansų kontrolės būklės (FKB) ataskaitos įvertinimas; - lėšų įsisavinimas, asignavimų derinimas ir kontrolė; - pavaduotojos ūkiui parengta metinė ataskaita (tarybai, bendruomenei); - efektyvus finansų 	<p>1. Įvykdyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - visos darbinės grupės patvirtintos direktoriaus įsakymais; - parengtas 3-jų metų strateginis ir 2019 m. veiklos planas; - 100 % darbinės grupės nariai įvykdė susitarimu priimtus įsipareigojimus; - komandos įgalinimas veikti ir planuoti kartu, pateikti rodiklius bendruomenei suteikia pilnavertiškumo, atsakomybės pojūtį siekiant tikslų įgyvendinimo kokybės. <p>2. Veiklos rodikliai orientuoti ir pasiekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vaiko pažangos rezultatas (IU - 92 %; PU - 93 %); - vaiko saugumas, emocinė-fizinė-socialinė sėkmė (100 %); - inovacijų įsisavinimas, taikymas (sistemiškai taiko 47 % pedagogų); - partnerystė (fiksuoja: aprašai, protokolai, planai, metod. dienos, soc. partn., tėvai grupėje, nuotraukos ir t. t.); - specialieji ugd. poreikiai, (vaikų pažanga 25 %); - ugdymas netradicinėje aplinkoje (PU-29/21 kartai, IU-2/7/9/12). <p>3. Įvykdyta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - finansų kontrolės būklės (FKB) ataskaita įvertinta labai gerai; - per planuotus 2019 metus skirtos lėšos įsisavintos 100 % nenusižengiant sąmatos straipsnių rodikliams; - parengta ataskaita viešai matoma įstaigos svetainėje, stende, supažindinta bendruomenei; - įstaigos tarybai finansinė ataskaita/apžvalga/komentarai pateikta posėdžio metu 2020 01 22 d., prot. Nr. 02;

		valdymas – metinė finansų valdymo statistika be likutinės vertės išskyrus SU lėšas; - finansų panaudojimo, turto kontrolė dermėje su Kauno BĮBA.	- SU sąmatoje sukauptos ir planingai perkeltos lėšos (6 000 eur) į 2020 m. vaikų saugumui užtikrinti pagal HN reikalavimus – įrengti liejamai dangai prie 2 lauko priemonių; - atsakingai, savalaikiai, vykdoma turto apskaita, panauda, inventorizacija, nurašymas, dalyvaujant bendruomenės nariams (įsakymai, inventorinimas, komisijų aktai, išvados, deklaracijos VMI ir kt.) bendradarbiaujant su Kauno BĮBA.
1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse.	1. 2019 m. sausio mėn. siekėme ES lėšų įsisavinimo. Tikslas - pagerinti IU/PU kokybę įdiegiant į ugdymo procesą Mąstymo ugdymo kultūros modelį, grįstą virtualios aplinkos priemonių panaudojimu. Bendradarbiaudami su 6 Lietuvos respublikos ikimokyklinėmis įstaigomis teikėme ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto paraišką „Virtualios aplinkos, ugdančios mąstymo kultūrą, diegimas darželyje (Smart darželis)“.	1. Pateikta paraiška, (09.2.1-ESFA-K-728) Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas, įvertinta teigiamai. Paraiškos numeris: 09.2.1-ESFA-K-728-02-0042. Minimali privaloma surinkti balų suma 50. Kauno lopšelis-darželis „Spragtukas“ surinko 54.	1. Kadangi ES projekte dalyvavusių įstaigų pateiktose paraiškose prašoma finansavimo lėšų suma buvo didesnė nei kvietime teikti paraiškas skirta lėšų suma, vertinimo komisija nusprendė, kad tinkamumo finansuoti balų lygmenį reikia pakelti iki 67 ir daugiau balų. Tokiu būdu Kauno l-d „Spragtukas“ finansavimo negavo. Naudingumas: - įgijome patirties rengiant paraiškas ES finansuojamuose projektuose; - parodėme bendruomenei, kad siekiant vaikų ugdymo(si) kokybės, ieškome finansavimo šaltinių; - atradome bendraminčių, 4-ias Lietuvos ikimokyklinės įstaigas, kurios pasidalino praktiniais ikimokyklinuko Mąstymo kultūros diegimo būdais; - sužinojome apie IKT pažangą ir pritaikymą ikimokyklinėse įstaigose.
1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus.	1. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.	Internetinės svetainės . adresas: www.spragtukas.lt el. paštas: darzelis@spragtukas.lt	1. Sukurta internetinė įstaigos svetainė: - atitinka bendrusius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms; - sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą; - pateikiama ne tik aktuali ir patikima informacija, bet ir įdomi; - talpinami svarbiausi, įdomiausi, nekasdieniai įvykiai, smagios akimirkos; - informacija reguliariai atnaujinama.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. El. dienynas „Mūsų darželis“ – šeimų prieinamumas ir naudojimas.	2019 metų eigoje patobulinta pedagogų kompetencija. Pedagogų kompetencija tapo pakankama, 2020 m. vasario mėn. startuos prieiga ugdytinių šeimoms.
2.2. Mažesnis negu planuotas ugdymo patalpų atlikto	Mažesnis negu planuotas rezultatas dėl to, kad visiškai

remonto rezultatas. Planuotas 182 kv. m. atliktas 91 kv. m.	nebuvo skirtas finansavimas iš SB ilgalaikio turto remontui. Įstaiga 91 kv. m. patalpų remontą atliko iš Spec. ugdymo ir 2 % sukauptų lėšų, soc. partnerių dėka.
2.3.	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengti 2 vnt. po 5 vietas stovai vaikiškiems dviračiams, paspirtukams. Vadovo pastangų dėka sumontavo Kauno savivaldybės transporto ir eismo organizavimo skyrius.	Patogu, saugu, patikima, tvarkinga. Pridėtinė vertė - be įstaigos lėšų sąnaudų.
3.2. Suteikta parama baldais A, P, N grupėms 790 eur.	Atnaujinta edukacinė aplinka. Pridėtinė vertė - be įstaigos lėšų sąnaudų.
3.3. Įrengti langų roletai: 3-jų grupių miegamojo patalpose, 2-jų grupių žaidimų patalpose, 1 kabinete. Viso 60 vnt.	Estetiška, apsaugo nuo saulės spindulių vasaros metu, atitinka HN reikalavimus. Gauta socialinių partnerių 50 % nuolaida. Bendra įsisavinta suma – 2 604 eur.
3.4. Įsisavinant sutaupyta komunalinėms paslaugoms skirtas lėšas įrengti langų roletai D grupėje – 18 vnt.	
3.5. Nupirktos 3 kalėdinės dirbtinės eglutės: 1 vnt. salėje, 2 vnt. grupėse.	Formuojami pasigėrėjimo/tradicijų, gamtos tausojimo, įpročiai.
3.6. Nupirkti 3 kilimai trims grupėms (A, B, D).	Pokyčiai aplinkos atnaujinime.
3.7. Nupirkta dokumentų naikintuvas - smulkintuvas.	Atitiktis duomenų apsaugos reikalavimui.
3.8. Kelta kompetencija neplanuotai, įsisavinant darbą DVS sistemoje su įvestomis naujomis programomis.	Įgyti įgūdžiai darbui.

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gilinti žinias dirbant su „kitokiais vaikais“ (vaikų elgsenos formos nuolat kinta, o tėvų požiūris ne visada pakankamai adekvatus, situacijų valdymas sudėtingas).
6.2. Įstaigų vidinės aplinkos pokyčiai, kaita, inovacijos, galimybės, mobilumas.

Direktorė

(parašas)

N.R. Kožaniauskienė

2020 01 21

IV SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2019 metų vadovo numatytos veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius. Vadovaudamiesi tėvų apklausos duomenimis, rezultatą vertiname labai gerai. Siūlome ir ateityje tobulinti tėvų informavimą, taikant informacines technologijų priemones.

Įstaigos tarybos pirmininkė
(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas)

Valė Taurinė
(vardas ir pavardė)

2020 01 22
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas

Ona Gucevičienė

_____ (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.